



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA**  
distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA  
☎ 059/331373 - Fax: 059/824135  
Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V  
e-mail: [moic84100v@istruzione.it](mailto:moic84100v@istruzione.it) PEC: [moic84100v@pec.istruzione.it](mailto:moic84100v@pec.istruzione.it)



## VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

In applicazione del decreto legge nr 22 dell' 8 aprile 2020, lgge di conversione n. 41/2020 e D.M. n. 172 del 04/12/2020, la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria sarà espressa non più con voto numerico, bensì con un giudizio descrittivo elaborato secondo 4 livelli di apprendimento. Per quanto riguarda gli alunni con disabilità e quelli con disturbo specifico di apprendimento, la valutazione viene espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel PEI e nel PDP come statuisce la legge 170/2010 e il dlgs 66/2017.

Il Collegio Docenti nella seduta del 27 gennaio 2021, con delibera n 2, ha approvato i seguenti livelli di apprendimento con relativo giudizio descrittivo:

### ATTRIBUZIONE DEL SIGNIFICATO AI LIVELLI

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avanzato                     | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità                                                               |
| Intermedio                   | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo |
| Base                         | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità                                                           |
| In via di prima acquisizione | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.                                                                                                             |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Ponticelli

Firma Autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93