



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DOCENTI

Docente	Funzione assegnata	Anno Scolastico
Monica Corradi	Funzione strumentale Inclusione	2023-2024

Attività/Progetto specifici della funzione assegnata:

- Collabora con la Direzione nella suddivisione delle ore di sostegno agli alunni e nella distribuzione delle risorse di supporto educativo assistenziale (sentito il Comune)
- Collabora con la Direzione per gli adempimenti richiesti dall'Ufficio Scolastico Territoriale
- Gestisce le relazioni con il servizio N.P.I.: convocazioni, calendari, incontri, raccolta verbali
- Supervisiona l'aggiornamento dei fascicoli personali degli alunni certificati
- Coordina le riunioni dei GLO, i rapporti con l'ASL e con i Servizi Sociali
- Formula alla Direzione eventuali proposte formative per i docenti
- Collabora con il D.S.G.A. e il personale di segreteria per le procedure d'acquisto di materiali e sussidi per gli alunni con disabilità, DSA, altri con BES
- Mantiene i contatti con il CTS per il comodato d'uso di attrezzature informatiche
- Coordina i docenti di sostegno negli incontri di Dipartimento e attraverso le seguenti azioni:
 - si occupa dell'accoglienza dei docenti e delle figure professionali coinvolte nel sostegno
 - fornisce ai docenti indicazioni operative per la tenuta della documentazione
 - fornisce indicazioni operative agli educatori
- Coordina il progetto continuità degli alunni ex lege 104 in uscita e in entrata
- Collabora alla stesura del PTOF
- Collabora alla stesura del P.I.
- Cura l'espletamento da parte dei Consigli di classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti relativamente agli alunni ex lege 104
- Collabora con lo staff di presidenza
- Rappresenta l'Istituto negli incontri territoriali sul tema della disabilità
- Funge da punto di riferimento per le famiglie degli alunni con disabilità, DSA, altri BES



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



-Mantiene costantemente aggiornate le proprie competenze in materia di disabilità e inclusione

-Si occupa di redigere un report di rendicontazione del lavoro svolto al Collegio Docenti in chiusura dell'anno scolastico

Relazione dell'attività svolta (con particolare riferimento al monte ore svolto, obiettivi raggiunti, difficoltà incontrate):

Nell'anno scolastico 2023-2024 la Funzione strumentale per l'Inclusione ha cercato di adempiere ai propri doveri nel miglior modo possibile.

Le mansioni svolte hanno richiesto un impegno di gran lunga superiore a quanto riconosciuto dal compenso (impegno giornaliero di almeno 3-4 ore al giorno in media, oltre l'orario curricolare).

Molte delle mansioni sono state svolte in stretta collaborazione con le Referenti alunni con disabilità. Il confronto e lo scambio quotidiano sono stati l'unico strumento possibile per far fronte alle impellenze in modo adeguato ed efficace, ma hanno anche comportato un notevole aumento del carico di lavoro e diversi momenti di tensione tra la sottoscritta e le due referenti H (divergenza di opinioni sull'esercizio del ruolo di coordinamento e sulla modalità di relazione/comunicazione con i colleghi del team sostegno e in particolare con il personale educativo)

Il carico di lavoro, a parere della scrivente, si è rivelato eccessivo per diverse ragioni:

- elevato numero di alunni certificati (n. 36)
- elevato numero di docenti di sostegno da coordinare (n. 23, di cui **16 precari**)
- elevato numero di PEA (n. 6)
- frequenti incomprensioni con le referenti H per le modalità di relazione (come sopra descritto)
- tensioni relazionali all'interno di alcuni team sostegno di classe, che hanno necessitato di interventi di mediazione importanti
- eccesso di interruzioni dell'attività di docente durante le ore di servizio per rispondere alle svariate esigenze dei numerosi docenti di sostegno. Gli stessi, infatti, si sono recati molto frequentemente in autonomia presso la classe in cui la F.S. prestava servizio. Tali continue interruzioni hanno penalizzato la qualità dell'insegnamento per gli alunni tutelati dalla Lg.104/92 affidati alla F.S. e la serena e proficua permanenza in classe durante le ore curricolari.

Nonostante la percezione di eccessivo carico, gli obiettivi si ritengono raggiunti in modo più che soddisfacente. Il gruppo di sostegno, dopo un inizio difficile, che ha comportato la necessità di diversi interventi chiarificatori all'interno di alcuni team di classe, si è rivelato motivato e propositivo.

Come previsto dal P.I., si è cercato di estendere il raggio degli interventi non soltanto agli alunni fruitori della Lg. 104/92 e della Lg. 170/2010 (DSA), ma anche agli alunni con BES (c.m. n. 8 del 6 marzo 2013).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



In continuità con gli anni precedenti, sono stati organizzati i seguenti progetti finalizzati a percorsi di crescita e di inclusione di alcuni alunni con BES:

- Progetto piscina presso i Vigili del Fuoco (alunni tutelati dalla L. 104/92)
- Uscite didattiche 'A Cavallo' presso villa Forni (alunni tutelati dalla L. 104/92)
- Laboratorio di cucina "Mani in Pasta": rivolto ad alunni certificati, alunni con Bes e compagni di classe a rotazione

Il Piano di Inclusione rivolto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali si è proposto di:

- definire pratiche condivise tra scuola e famiglia
- sostenere gli alunni con BES nella fase di adattamento al nuovo ambiente e in tutto il percorso di studi
- favorire un clima di accoglienza e inclusione
- favorire il successo scolastico e formativo e prevenire blocchi nell'apprendimento di questi studenti, agevolandone la piena inclusione sociale e culturale
- ridurre i disagi formativi ed emozionali, favorendone al contempo la piena formazione
- predisporre un'accurata stesura dei pdp

Il lavoro di coordinamento è stato svolto sempre in azione sinergica con la referente BES, le referenti H, la referente alunni migranti e la referente per i Servizi Sociali.

Note, suggerimenti, proposte per migliorare il sistema:

Sono auspicabili:

- **distacco parziale** dal lavoro in classe per la F.S. (per offrire una fascia oraria di disponibilità ai bisogni del gruppo sostegno al fine di ridurre le interruzioni in orario curricolari e svolgere parte delle mansioni burocratico/organizzative)
- **ulteriore frammentazione dei compiti** che fanno capo alla Funzione Strumentale per l'Inclusione.

Va precisato che il prossimo a.s. gli alunni certificati saranno n. **34** (con 11 nuovi ingressi, 8 dei quali in condizione di gravità)

- una miglior **collaborazione tra docenti di sostegno e curricolari** (su tempistiche verifiche, progettualità condivisa e rispetto dei ruoli)
- **maggior cura delle relazioni** (serve tempo!) all'interno del team di Sostegno al fine di mantenere un buon clima lavorativo e migliorare sempre più la coesione e la forza del gruppo, con conseguenti ricadute positive sulla gestione dei percorsi inclusivi degli alunni.

	firma	data
Compilato dal docente		13/06/2024



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



Monica Corradi		
Visto dal Dirigente Scolastico		