

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA



Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



Modena, 19/06/2025

- Ai docenti

Oggetto: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) - Avvio percorsi formativi e iscrizioni sulla Piattaforma Scuolafutura.

Nell'ambito del progetto "formAZIONE e miglioRAMENTI", di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Azione Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023), organizzato dal nostro istituto.

Gli incontri si svolgeranno secondo il seguente calendario:

Corso	Sede	Esperto e Tutor	Calendario	Orario
Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole	Modalità ONLINE	Altavilla Salvatore Ragusa Maria Angela	26/06/2025 04/09/2025 11/09/2025 16/09/2025 23/09/2025	15.00 -18.00 15.00 -18.00 15.00 -18.00 15.00 -18.00 16.30 -19.30
Codice: ID 357598				

Il corso intende formare i docenti a guidare il cambiamento digitale, facilitando l'adozione di nuove tecnologie e approcci innovativi nella didattica scolastica. Il corso è fortemente consigliato alle figure di sistema (collaboratori del DS, referenti di plesso, funzioni strumentali).

Programma:

La scuola come ecosistema: dal micro al macro. Messa a sistema e radicamento dell'innovazione. Sostenere il cambiamento a scuola. La leadership come leva per l'innovazione. Linee guida STEM del MIM. La cittadinanza digitale. L'intelligenza artificiale per il management. La leadership trasformativa: comunicare, organizzare e creare.

Le iscrizioni potranno essere effettuate sulla Piattaforma Scuolafutura entro il 25 giugno 2025.