

CURRICOLO D'ISTITUTO

ARTE E IMMAGINE

Competenze europee 2018:

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

SCUOLA PRIMARIA

Competenze al termine della classe quinta:

- Espressività/produzione.
- Comunicazione.
- Osservazione/lettura.
- Analisi/interpretazione/comprendimento.

CLASSE PRIMA

Nuclei fondanti/Ambiti

Obiettivi Specifici di
Apprendimento

Conoscenze

ESPRIMERE, PRODURRE COMUNICARE	▪ Sperimentare la calligrafia di base (es. corsivo italiano). ▪ Sperimentare tecniche di base e materiali plastici. ▪ Disegnare forme semplici.	▪ Esegue esercizi di motricità fine (es. tracciamento di linee e lettere singole) per sviluppare un segno fluido e leggibile. ▪ Utilizza pastelli, tempera, pasta di sale, plastiline, carta per collage per creare piccoli elaborati. ▪ Disegna animali, vegetali, semplici forme umane e architettoniche (es. la casa, la scuola), anche fantastiche.
---	---	---

	▪ Esercitare abilità manuali di base. ▪ Creare elaborati. ▪ Esprimere emozioni, idee personali e racconti.	▪ Impugna la matita per tracciare segni chiari e leggibili. ▪ Crea elaborati riproducendo opere artistiche. ▪ Realizza composizioni assemblando e/o integrando negli elaborati piccoli oggetti anche personali. ▪ Utilizza tecniche e materiali, anche ispirandosi a immagini e registri espressivi desunti dall'arte,
--	--	--

		promuovendo l'originalità dell'espressione personale.
OSSERVARE E LEGGERE	▪ Riconoscere semplici testi visivi ed audiovisivi (es. dipinti, illustrazioni, cartoni animati).	▪ Individua gli elementi compositivi principali (colori, forme ed effetti di luce e ombra) e il codice comunicativo essenziale (es. colori per emozioni).