

IL CURRICOLO D'ISTITUTO

EDUCAZIONE MOTORIA

Competenze europee 2018:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
- Competenza in materia di cittadinanza.

SCUOLA PRIMARIA

Competenze attese al termine della classe quinta:

- Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano.
- Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi.
- Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie.
- Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.
- Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.

CLASSE PRIMA

Nuclei
fondanti/Ambiti

Obiettivi Specifici di
Apprendimento

Conoscenze

DIMENSIONE DEGLI STILI DI VITA ATTIVI E SANI	▪ Partecipare alle differenti tipologie di attività motorie proposte.	▪ Sperimenta e riconosce diverse tipologie di gioco-movimento (ritmici e/o espressivi) e il concetto di "attività motoria" intesa come attività strutturata.
DIMENSIONE MOTORIA	▪ Acquisire le abilità motorie fondamentali.	▪ Esplora e sperimenta gli schemi motori posturali e di base (camminare, saltare, lanciare...) scoprendo le diverse parti del proprio corpo.
DIMENSIONE COGNITIVA	▪ Comprendere e ricordare le regole delle attività proposte.	▪ Riconosce e rispetta le regole del gioco e i segnali acustici/visivi convenzionali (fischietto, stop, gesti codificati) necessari alla sicurezza e all'organizzazione.

DIMENSIONE SOCIALE	▪ Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni in situazione di gioco libero o guidato.	▪ Accetta e sperimenta i principi del gioco basati sul rispetto dell'altro e sul riconoscimento positivo delle diversità.
DIMENSIONE EMOTIVO-RELAZIONALE	▪ Manifestare e modulare le proprie emozioni, anche grazie alla mediazione dell'insegnante.	▪ Riconosce e riproduce le emozioni di base vissute durante l'attività motoria (la gioia del successo, la frustrazione dell'errore, la paura del contatto).