

IL CURRICOLO D'ISTITUTO

GEOGRAFIA

Competenze europee 2018:

- Competenza alfabetica funzionale.
- Competenza in materia di cittadinanza.
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

SCUOLA PRIMARIA

Competenze attese al termine della classe quinta:

- Esplorare l'ambiente con curiosità.
- Sapersi orientare nel proprio spazio di vita e cultura quale componente di una reale cittadinanza.
- Sapersi orientare nello spazio geografico attestando conoscenza degli elementi fondamentali della geografia fisica.
- Rappresentare e comunicare gli spazi quotidiani.
- Leggere e interpretare il paesaggio.

CLASSE PRIMA

Nuclei fondanti/Ambiti	Obiettivi Specifici di Apprendimento	Conoscenze
ORIENTAMENTO E SPAZIO	▪ Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito usando concetti topologici e indicatori spaziali (sopra-sotto, avanti-dietro, destra-sinistra). ▪ Descrivere oralmente un percorso effettuato da se stesso o da un compagno in spazi conosciuti.	▪ Conosce lo spazio vissuto e si orienta utilizzando riferimenti topologici.

LINGUAGGIO	▪ Descrivere e rappresentare luoghi noti attraverso disegni e descrizioni utilizzando indicatori topologici.	▪ Utilizza e conosce il linguaggio della geo-graficità per indicare e interpretare gli spazi.
PAESAGGIO E TERRITORIO	▪ Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.	▪ Conosce le caratteristiche del territorio di cui ha esperienza.
RELAZIONI E DINAMICHE	▪ Conoscere, comprendere e rispettare le funzioni e le norme d'uso di luoghi scolastici per una corretta convivenza sociale.	▪ Conosce il ruolo e la funzione degli spazi associati all'esperienza quotidiana.

ORGANIZZAZIONE REGIONALE/TERRITORIALE vedi	vedi ▪ Riconoscere l'aspetto fisico o organizzativo di un ambiente geografico di esperienza diretta nominandone alcuni elementi principali.	vedi ▪ Conosce la nomenclatura di semplici elementi geografici (distinzione di mare, lago, pianura) o piuttosto il quartiere e gli edifici pubblici
--	--	--