

## CURRICOLO D'ISTITUTO

### LINGUA E LETTERATURA

#### Competenze europee 2018:

- Competenza alfabetica funzionale

### SCUOLA PRIMARIA

#### Competenze attese al termine della classe quinta:

- Acquisire in maniera sicura l'alfabetizzazione di base e arricchire il lessico.
- Riflettere sulla lingua a partire dagli usi comuni.
- Comprendere, parlare, ascoltare.
- Leggere, interpretare, esporre.
- Scrivere.

### CLASSE PRIMA

| Nuclei fondanti/Ambiti | Obiettivi Specifici di Apprendimento                                      | Conoscenze                                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SCRITTURA              | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconoscere l'alfabeto.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconosce e riproduce le lettere dell'alfabeto integrate da quelle (J, K, W, X, Y) assunte da</li></ul> |

|                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrivere manualmente.</li> <li>▪ Produrre testi.</li> </ul> | <p>altre lingue, per un totale di 26 lettere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrive con grafia manuale sia in stampatello sia in corsivo.</li> <li>▪ Produce frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi di tipo descrittivo e narrativo.</li> </ul> |
| GRAMMATICA E AMPLIAMENTO DEL LESSICO | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare la grafia dell'italiano.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconosce e scrive i fonemi e i grafemi, anche quelli difficili.</li> <li>▪ Discrimina i grafemi omofoni.</li> <li>▪ Utilizza la divisione in sillabe.</li> </ul>                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare l'interpunzione, i segni grafici e paragrafematici.</li> <li>▪ Acquisire e ampliare il lessico ricettivo e produttivo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconosce i principali segni di punteggiatura.</li> <li>▪ Riconosce l'apostrofo come segno di elisione e l'accento grafico.</li> <li>▪ Impiega nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</li> </ul> |
| LETTURA | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere e interpretare.</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Legge i caratteri tipografici usati nei libri di testo e di lettura.</li> <li>▪ Legge parole e semplici frasi.</li> <li>▪ Comprende il significato di brevi testi scritti, individuandone</li> </ul>                             |

|          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memorizzare testi.</li> </ul>     | <p>gli elementi essenziali (personaggi, luoghi e tempi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memorizza semplici testi poetici.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| ORALITA' | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ascoltare e dialogare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprende e dà semplici istruzioni su un'attività nota.</li> <li>■ Ascolta testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e gli elementi essenziali.</li> <li>■ Interagisce in una conversazione rispettando il turno di parola, formulando domande e dando</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>risposte pertinenti<br/>intorno ad argomenti<br/>noti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Racconta oralmente<br/>un'esperienza<br/>personale o una storia<br/>immaginaria<br/>rispettando l'ordine<br/>cronologico.</li></ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|