

IL CURRICOLO D'ISTITUTO

SCIENZE

Competenze europee 2018:

- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
- Competenza in materia di cittadinanza.
- Competenza alfabetica funzionale.

SCUOLA PRIMARIA

Competenze attese al termine della classe quinta:

- Osservare e interpretare i fenomeni naturali.
- Comprendere la struttura e il funzionamento degli ecosistemi, sviluppando un atteggiamento di cura verso l'ambiente.
- Adottare comportamenti responsabili per la salute.

CLASSE PRIMA

Nuclei fondanti/Ambiti	Obiettivi Specifici di Apprendimento	Conoscenze
------------------------	--------------------------------------	------------

ESPLORAZIONE E OSSERVAZIONE DELLA NATURA	▪ Osservare il susseguirsi delle stagioni realizzando registrazioni periodiche dei cambiamenti nelle piante, nelle temperature, nella durata delle ore di luce o buio.	▪ Impara l'alternanza delle stagioni, le trasformazioni e i cambiamenti ad esso connessi.
MATERIA E TRASFORMAZIONI	▪ Identificare e classificare oggetti e materiali in base a una delle loro proprietà percepite (colore, forma, durezza, trasparenza,...).	▪ Riconosce materiali specifici (legno, metallo, stoffa) sulla base delle loro proprietà visive, tattili, uditive.
ESPERIMENTI SUI FENOMENI FISICI	▪ Partecipare a giochi di esplorazione sensoriali (olfattivi, tattili,	▪ Conosce i cinque sensi, la loro funzione e

	luminosi, acustici) e verbalizzare le esperienze.	l'interazione con l'ambiente.
ESSERI VIVENTI E CORPO UMANO	▪ Riconoscere e nominare le parti principali del corpo umano, rappresentandole attraverso il disegno. ▪ Attuare a scuola comportamenti sicuri e rispettosi della propria salute.	▪ Impara a conoscere e nominare le principali parti del corpo. ▪ conosce e mette in pratica condizioni di sicurezza e di salute a scuola.
SCIENZA E AMBIENTE	▪ Riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni e sul benessere della classe o dell'ambiente	▪ Acquisisce il concetto di ordine e regole in un contesto comunitario.

	scolastico (es. ordine degli arredi e del materiale personale, raccolta differenziata, volume della voce, cautela nel movimento in spazi comuni...).	▪ Apprende comportamenti di minor spreco e riciclo di materiali.
--	--	--