

CURRICOLO D'ISTITUTO

STORIA

Competenze europee 2018:

- Competenza alfabetica funzionale.
- Competenza in materia di cittadinanza.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

SCUOLA PRIMARIA

Competenze attese al termine della classe quinta:

- Conoscenza storica.
- Collocazione temporale e spaziale.
- Capacità di sintesi.
- Comunicazione delle conoscenze.

CLASSE PRIMA

Nuclei fondanti/Ambiti	Obiettivi Specifici di Apprendimento	Conoscenze
USO DELLE FONTI	▪ Descrivere il proprio contesto ambientale.	▪ Ricostruisce la propria biografia personale e familiare.

	▪ Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica.	▪ Acquisisce familiarità con la realtà del proprio contesto di vita quotidiana (paese, città, quartiere). ▪ Conosce alcuni principi dell'organizzazione sociale riferiti al contesto scolastico.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	▪ Acquisire la consapevolezza del tempo storico.	▪ Comprende i concetti di successione e contemporaneità delle azioni. ▪ Comprende il concetto della durata delle azioni. ▪ Rappresenta il tempo ciclico (giorno,

		settimana, mese, stagione, anno).
--	--	--

- Colloca gli eventi sulla
linea del tempo.