

IL CURRICOLO D'ISTITUTO

DISCIPLINA: LEL (Opzionale)

Competenze europee 2018:

- **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE:** capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta); capacità di interagire adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenze attese al termine della classe terza:

- Comprendere l'importanza del latino per raggiungere una piena consapevolezza nella lettura e nella scrittura dell'italiano. Riconoscere l'origine latina di parole italiane appartenenti a registri linguistici differenti, dall'italiano parlato fino a quello letterario studiato. Comprendere i primi elementi della lingua e della cultura latina e gli elementi di persistenza e variazione del lessico latino nei temi collegabili con l'ambito di cittadinanza. Consapevolezza della centralità del latino nella tradizione culturale italiana Comprendere la funzione del latino nella produzione di testi e documenti con valenza storico-letterario giuridica e nel patrimonio culturale nazionale (artistico, archeologico, epigrafico, museale) riflettendo consapevolmente sul presente alla luce del passato. Confronto interlinguistico e interdisciplinare Partire dal latino per stabilire confronti con le strutture basilari di altre lingue flessive note.

CLASSE SECONDA

Nuclei fondanti/Ambiti	Obiettivi Specifici di Apprendimento	Conoscenze
▪ Scrittura e lettura	▪ L'utilizzo dell'alfabeto latino per la scrittura e la lettura di lingue diverse.	● L'alfabeto latino, l'origine latina di parole italiane ad alta frequenza, i

▪ Riflessione sulla lingua	▪ Riconoscere e riprodurre con la guida dell'insegnante la pronuncia corretta delle parole oggetto di studio. ▪ Riconoscere i principali elementi morfosintattici, lessicali e semantici di frasi semplici, valorizzandone la relazione con l'italiano. ▪ Riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso. ▪ Riconoscere il sistema e l'articolazione dei casi e dei generi nella flessione nominale. ▪ Riconoscere le forme verbali più semplici (es. modo indicativo, infinito, imperativo). ▪ Orientarsi nella sintassi della frase semplice, giovandosi di esempi basati sulle prime due declinazioni latine. ▪ Cogliere la dimensione sincronica e diacronica dell'italiano e accostarsi a quella del latino. Consapevolezza della centralità del latino nella tradizione culturale italiana	principali latinismi in italiano e la presenza di semplici termini latini in altre lingue straniere moderne, la corretta pronuncia delle parole latine studiate; l'introduzione alla morfologia delle parole latine e al sistema delle parti invariabili e variabili con esplorazione delle articolazioni fondamentali riferite ai casi e ai generi; introduzione alla I e alla II declinazione e alle forme semplici della coniugazione; elementi della sintassi della frase latina, in analogia e/o in contrasto con l'italiano e con le lingue straniere studiate; aforismi, proverbi, formule epigrafiche di uso comune; origine latina dei termini presenti nei documenti studiati in italiano o in storia o nelle lingue straniere; elementi di uso del latino nelle epoche storiche; funzione del latino come strumento linguistico per la redazione di documenti di natura storica, letteraria e giuridica e come lingua franca utilizzata per lo scambio intellettuale in Europa.
--	---	---

▪ Educazione linguistica diacronica	▪ Riconoscere l'origine latina di alcune parole italiane ad alta frequenza, comprendere le parole latine di uso comune e i principali latinismi. ▪ ▪ Usare in modo consapevole gli strumenti di consultazione come il vocabolario. Utilizzare alcuni applicativi informatici (es. vocabolari digitali) per approfondire lo studio dei rapporti etimologici tra lessico latino e italiano. ▪ Acquisire una terminologia progressivamente più precisa e consapevole in lingua italiana. ▪ Comprendere il senso globale di frasi elementari e testi latini semplici (es. aforismi e proverbi, formule epigrafiche, brevi narrazioni ...). ▪ Comprendere il senso dell'uso del latino per i documenti storici, letterari e giuridici.	
---	--	--

