



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA**



Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☐ 059/331373

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTI

Docente	Funzione assegnata	Anno Scolastico
Francesca Di Paolo	funzione strumentale al ptof area innovazione didattica e tecnologica	2025/2026

Attività/Progetto specifici della funzione assegnata

La funzione strumentale ha collaborato con l'animatore digitale nelle attività promosse dal team digitale e con il Dirigente nell'organizzazione di iniziative volte all'innovazione digitale nella didattica e al potenziamento delle competenze digitali degli studenti. Ha coordinato le attività in ambito informatico ed è stata di supporto ai docenti per la didattica digitale e metodologie innovative per la didattica.

Relazione dell'attività svolta (con particolare riferimento al monte ore svolto, obiettivi raggiunti, difficoltà incontrate)

In qualità di funzione strumentale per l'innovazione didattica e tecnologica, ho svolto con impegno le attività previste dal Piano triennale dell'offerta formativa, operando in costante sinergia con la Dirigenza e il Team Digitale.

Ho partecipato alle riunioni e alle attività pianificate dal team digitale come Modena smart life e il safer internet day 2026, contribuendo alla realizzazione di attività volte alla promozione della competenza digitale dei ragazzi dell'istituto e alla consapevolezza dei rischi della rete; ho aggiornato parte del curriculum digitale della scuola.

Ho collaborato con il Dirigente scolastico all'organizzazione e alla promozione di iniziative finalizzate all'innovazione della didattica, con particolare attenzione all'individuazione e alla stesura di bandi per partecipare a progetti promossi dal Mim e dal comune di Modena

per ottenere fondi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti. Ho coinvolto la maggior parte dei colleghi della scuola per sensibilizzarli sul fatto che i fondi ai quali la scuola può attingere attraverso la partecipazione ai progetti extracurricolari siano una risorsa fondamentale da non perdere.

Ho fornito supporto costante ai colleghi docenti, facilitando l'adozione e l'utilizzo efficace delle tecnologie negli ambienti di apprendimento. Ho collaborato con la vicepresidenza alla semplificazione di alcune procedure burocratiche e alla produzione di materiali istituzionali da diffondere sui canali di comunicazione della scuola.

Per la scuola secondaria, ho proposto un piano di riprogettazione delle aule tematiche in ottica di ottimizzazione della strumentazione tecnologica e delle risorse informatiche a disposizione in modo da permettere di svolgere attività didattiche innovative e digitali a tutti i docenti della scuola.

Ho proposto la partecipazione a interventi formativi mirati alla diffusione di metodologie didattiche innovative, favorendo il confronto e la condivisione di buone pratiche (formazione Wrrw, book fair Children; Qloud)

Bilancio

Le attività sono state portate a termine in conformità con il monte ore previsto. Gli obiettivi prefissati, volti al miglioramento dell'infrastruttura tecnologica e all'incremento delle competenze digitali, sono stati nel complesso raggiunti.

Le principali difficoltà incontrate sono state nella comunicazione con i colleghi, non essendo previsti momenti specifici negli organi collegiali. In particolare si riscontra una mancata rendicontazione di tutta la strumentazione didattica tecnologica disponibile e un accesso alquanto farraginoso ad essa. Non tutti i colleghi sanno come richiedere la strumentazione digitale e la prenotazione di alcuni dispositivi avviene ancora in modalità cartacea e poco tempestiva. Tendenzialmente il lavoro svolto, in alcuni casi, si è scontrato con una resistenza al cambiamento, seppur innanzi all'evidenza che alcune soluzioni innovative portino a miglioramenti in termini di efficacia ed efficienza (soprattutto la rimodulazione degli spazi a disposizione dei docenti per permettere la fruizione delle digital board a più docenti e rendere le aule più funzionali per ogni disciplina)

Il continuo monitoraggio degli aspetti legati al digitale ha evidenziato la necessità di creare sistemi digitali per la prenotazione di aule e strumentazioni e di lavorare ad un aggiornamento del curricolo digitale in chiave DigComp 3.0 e ad una sua ampia attuazione nel comprensivo nella consapevolezza che l'innovazione digitale è un processo

fondamentale per migliorare la qualità dell'istruzione e per preparare gli studenti alle sfide del futuro.

Note, suggerimenti, proposte per migliorare il sistema

Alla luce di quanto detto prima, è necessaria una formazione più specifica e obbligatoria in merito all'utilizzo degli strumenti tecnologici disponibili nell'Istituto e della loro applicabilità pratica nella didattica quotidiana: in particolare utilizzo dell'ai per la semplificazione dei materiali didattici per alunni con Bes, progettazione di attività interdisciplinari e trasversali, compiti di realtà e compiti autentici che permettano anche lo sviluppo delle non cognitive skills (gamification, escape room, fumetti, podcast ecc); archiviazione e digitalizzazione di materiali didattici. Si rende necessaria una formazione obbligatoria sull'utilizzo della strumentazione didattica in essere anche in ottica del curriculum digitale della scuola, in modo tale che non si abbia una percezione frammentata dell'efficacia dell'utilizzo di alcune pratiche, che in linea con la recente normativa mirano a promuovere l'esercizio della cittadinanza mediante l'impiego di soluzioni tecnologiche e digitali

Bisogna inoltre adottare metodi trasparenti per la condivisione degli strumenti informatici (digital board in particolare), rimodulando anche le aule tematiche (i.e. una stessa aula utilizzata da più docenti, evitando l'utilizzo personale) e intervenendo anche sulla riformulazione dell'orario settimanale dei docenti della secondaria affinché l'accesso alla strumentazione didattica possa essere proficua per tutti.

Bisogna motivare e formare tutti gli insegnanti del comprensivo ad un utilizzo consapevole degli strumenti digitali, facendo capire loro che possono essere affiancati alla pratica didattica più tradizionale senza sostituirla, nel rispetto dell'autonomia costituzionale.

	firma	data
Compilato dal docente	Francesca Di Paolo	14/06/2026
Visto dal Dirigente Scolastico		