



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE FUNZIONI STRUMENTALI

Docente	Funzione assegnata	Anno Scolastico
IORE FRANCESCA	CONTINUITA' Scuola Secondaria I Grado "Cavour"	2025 - 26

Attività/Progetto specifici della funzione assegnata:

In qualità di docenti della Funzione Strumentale "Continuità" della Scuola Secondaria di I Grado "Cavour", abbiamo implementato diverse azioni cruciali durante l'anno scolastico, in linea con i principi cardine del nostro Istituto. Le nostre attività si sono focalizzate sulla fluidità del passaggio tra i cicli scolastici, garantendo un'accoglienza ottimale per i nuovi studenti. Le principali azioni svolte includono:

- **pianificazione e realizzazione del "Biennio Ponte":** abbiamo strutturato e calendarizzato attività specifiche per le classi quinte della scuola primaria e le seconde della scuola "Cavour", favorendo un raccordo didattico e sociale.
- **gestione degli incontri di passaggio informazioni:** si è organizzato e presieduto riunioni tra i docenti dei diversi ordini di scuola per condividere informazioni essenziali e concordare modalità operative per i nuovi ingressi.
- **supporto alla formazione delle classi prime:** abbiamo coordinato la raccolta e l'analisi delle informazioni tra scuola primaria e secondaria per creare classi prime il più possibile eterogenee ed equilibrate in termini di livelli di apprendimento e comportamento.
- **collaborazione per l'inclusione:** ci siamo confrontati con la Funzione Strumentale Inclusione per analizzare le informazioni relative agli alunni con certificazioni o segnalazioni in ingresso, garantendo un'adeguata predisposizione.
- **tabulazione e analisi dei dati:** con le informazioni raccolte, abbiamo preparato schede di sintesi dettagliate per informare i docenti sulle situazioni particolari dei singoli alunni.

Il nostro impegno ha permesso di creare classi prime della Scuola Secondaria di I Grado "Cavour" il più possibile equilibrate, ponendo le basi per un percorso scolastico sereno e proficuo per tutti gli studenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



Relazione dell'attività svolta (obiettivi raggiunti, difficoltà incontrate):

Nell'anno scolastico in corso, in collaborazione con la FS Continuità per Infanzia e Primaria, la docente Ilaria Ghirri, ci siamo occupate tra la fine del primo quadrimestre e l'inizio del secondo della progettazione - calendarizzazione delle attività del "Biennio ponte", fungendo da raccordo tra le maestre delle classi 5° in uscita della Primaria e le docenti di lettere delle classi 2° Cavour. Gli incontri erano finalizzati all'accoglienza dei futuri alunni in ingresso e alla loro guida alla scoperta e conoscenza degli spazi didattici della Scuola Secondaria. Si precisa che i vari team di lavoro hanno lavorato in massima autonomia, mentre per il prossimo anno sarebbe ideale pensare a un raccordo didattico o meglio un "filo rosso didattico", coinvolgendo anche altri docenti per corso, dando ovviamente massima espressione alla creatività dei singoli.

Ci siamo occupate della revisione dei materiali comunicativi esistenti, in particolare del testo della lettera per la raccolta informazione da inviare alle maestre della Primaria, della tabella creazione gruppi e bozza della circolare continuità. Si è sollecitato nei colleghi della scuola primaria la formazione di gruppi che trovassero, nelle classi parallele, ove presenti, un momento di riflessione importante sulle relazioni tra pari e bisogni degli alunni in modo che uscissero gruppi gestibili e il più possibile equilibrati.

Il 20 aprile 2026, presso il plesso Giovanni XXIII, si sono svolti in presenza gli incontri di passaggio informazione con le maestre dei vari plessi. I dati raccolti sono stati tabulati e analizzati, confrontandoci sempre con le altre figure facenti capo alla funzione strumentale Inclusione della Secondaria, la Prof.ssa Katia Carcione.

Durante il mese di giugno, invece, dopo gli scritti delle classi terze della Scuola Secondaria, si sono svolti gli incontri finalizzati alla creazione dei gruppi classe venturi, nello specifico:

- un incontro on line per la calendarizzazione dei momenti operativi in presenza;
- incontri in presenza presso il plesso Cavour.

Si precisa che per procedere alla formazione delle diverse classi, abbiamo tenuto conto di molteplici variabili (numero m/f, numero alunni certificati, alunni segnalati, alunni con BES di altro tipo, numero stranieri, casi di comportamenti oppositivi o situazioni di svantaggio socio-economico - familiare rilevanti, presenza di alunni stranieri per classe, richieste delle maestre e richieste delle famiglie), che rendono piuttosto complessa la creazione di gruppi classe equilibrati e davvero omogenei.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



Assai prezioso è stato il dialogo ed il confronto costruttivo che, per il secondo anno consecutivo, ha visto la collaborazione delle docente della Funzione Strumentale Continuità Fiore, Ghirri e Melfi, attento ai bisogni dei ragazzi.

Come evidenziato lo scorso anno, crediamo fermamente che sarebbe importante pensare ad attività progettate insieme (docenti primaria e secondaria), non solo incentrate sullo scambio di informazioni, ma che includano magari nuovi laboratori, al fine di creare proficui momenti di osservazione - partecipazione - interazione tra ragazzi e tra docenti (progetti da realizzare, compiti di realtà, progetti cilil, filosofia, riprogettazione di parti del quartiere, aree verdi ecc) che permettano ai ragazzi di essere protagonisti e ai docenti un'osservazione attiva di dinamiche, competenze e relazioni.

Note, suggerimenti, proposte per migliorare il sistema:

In riferimento alla fase "Biennio Ponte" del progetto Continuità, si potrebbe riproporre il momento epistolare tra le classi, e che le attività di accoglienza interdisciplinari di maggio non ricadono solo sulle docenti di lettere delle classi 2°, ma che possano far sentire davvero accolti i ragazzi in un ambiente che tiene conto delle loro differenze, ansie e paure, e che possano approcciare i nuovi arrivi facendoli sentire davvero accolti.

Inoltre, sulla base di quanto svolto e attuato lo scorso anno, anche per l'a.s. 2026 - 27, proponiamo:

- un momento di verifica post-formazione classi, con il vicepresidente, i coordinatori di classe ed i vari CdC, verso il mese di novembre, per comprendere se tutte le attenzioni dedicate ai gruppi classe abbiano dato vita a gruppi abbastanza equilibrati o vi siano situazioni penalizzate nonostante le intenzioni.

	firma	data
Compilato dal docente		29/05/2026
Visto dal Dirigente Scolastico		