

IL CURRICOLO D'ISTITUTO

DISCIPLINA: STORIA

Competenze europee 2018:

- **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI:** riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- **COMPETENZA DIGITALE:** saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione e della comunicazione per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare, scambiare informazioni.
- **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE:** capacità di riflettere su sé stessi e l'abilità di perseverare, di organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni; consapevolezza relativa al proprio processo di apprendimento; assimilazione di nuove conoscenze e abilità da applicare anche in contesti diversi; motivazione e fiducia nelle proprie capacità.
- **COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:** competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita civica, sociale e lavorativa. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica.
- **COMPETENZA IMPRENDITORIALE:** saper tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi e opportunità e di trasformarli in valori per gli altri.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenze attese al termine della classe terza:

- Lo studente ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Si orienta nello spazio e nel tempo.

CLASSE PRIMA

Nuclei fondanti/Ambiti	Obiettivi Specifici di Apprendimento	Conoscenze
▪ USO DELLE FONTI ▪ ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI ▪ STRUMENTI CONCETTUALI	▪ Ricavare informazioni storiche da fonti differenti: materiali, orali, iconografiche, narrative,... ▪ Organizzare le conoscenze con mappe spazio-temporali, schemi, tabelle, grafici cronologici e risorse digitali ▪ Collocare la storia locale in un contesto italiano ▪ Analizzare aspetti e strutture di storia antica e medioevale italiana ed europea ▪ Collegare la storia con il patrimonio artistico, culturale e letterario ▪ Usare le conoscenze per comprendere problemi di varia natura ▪ Vivere la cultura della legalità	▪ I caratteri della disciplina storica ▪ Le diverse tipologie di fonti ▪ La storia locale in un contesto italiano ▪ I principali fenomeni storici che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea ▪ I processi storici italiani, europei e mondiali ▪ Il patrimonio culturale ▪ I diritti umani

▪ PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	▪ Ampliare le conoscenze del manuale con ricerche guidate ▪ Esporre oralmente le conoscenze storiche acquisite ▪ Rispondere a questionari (a scelta multipla, vero/falso, testi da completare e domande aperte) ▪ Elaborare semplici testi di argomento storico ▪ Usare correttamente la terminologia specifica	▪ Gli eventi storici ▪ I testi cartacei e digitali e le loro funzioni ▪ Il linguaggio specifico della disciplina La nuova periodizzazione ▪ La nuova situazione geopolitica dell'Europa e del Mediterraneo. ▪ I Longobardi. ▪ Carlo Magno. ▪ Le campagne nel medioevo ▪ Il feudalesimo: signori e vassalli. ▪ L'Italia motore del cambiamento: le città e i mercanti. ▪ Le Repubbliche marinare, le crociate e i commerci internazionali (il viaggio di Marco Polo in Oriente). ▪ Tre Italie: Comuni, Stato della Chiesa, la monarchia nel Mezzogiorno. ▪ Le grandi monarchie europee. ▪ Umanesimo e Rinascimento. ▪ L'inizio della dominazione straniera in Italia. ▪ Tre rivoluzioni: la scoperta dell'America e le altre scoperte geografiche, la Riforma protestante, la nuova scienza. ▪ Le civiltà extraeuropee.
--	---	--

		▪ La guerra dei trent'anni e la nascita del sistema europeo degli Stati
--	--	---