

La DIFOR IV della *Direzione generale dell'economia montana e delle foreste* del MASAF - *Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste* nell'ambito delle proprie competenze, come proposta finalizzata alla promozione della conoscenza del patrimonio arboreo e boschivo, presenta per l'anno scolastico 2026/2027 il progetto:

“Invasati - dal seme al bosco”

Le informazioni del progetto sono disponibili nella pagina del sito Masaf:



PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E FINALITÀ

Gli [Alberi Monumentali d'Italia](#), nel seguito abbreviati anche in AMI, maestosi simboli del ricchissimo patrimonio arboreo del nostro paese, sono il punto di partenza di questo progetto che prova a rendere tangibile un concetto altrimenti astratto per i ragazzi: i lunghi tempi della natura.

Il progetto si propone di valorizzare e tramandare, a fini didattici, il patrimonio genetico di questi alberi secolari attraverso la raccolta dei semi in autunno, la loro semina e il monitoraggio dello sviluppo delle piante ottenute nel corso dell'anno scolastico.

Il tempo necessario per la germinazione dei semi e la dimensione delle piantine in contrasto con quella dell'imponente genitore, potranno aiutare i ragazzi a capire in maniera empirica come i ritmi naturali non si misurino in settimane o mesi, ma in generazioni. Da questa consapevolezza nasce la comprensione dell'importanza della programmazione nella gestione del patrimonio arboreo e forestale: se la natura impiega tempo, la riforestazione è un investimento a lungo termine che va gestito con visione, pazienza e professionalità.

Il primo tassello di questa gestione è la scelta di materiale genetico di qualità. I consigli per la raccolta e cura dei semi dell'*Allegato A*, sotto forma di maschera automatica di consultazione, si ispireranno alle attività previste dalla [vivaistica forestale](#), la filiera che seleziona, conserva e moltiplica sementi di qualità capaci di tutelare la biodiversità in prospettiva delle variazioni climatiche in atto.

DESTINATARI DEL PROGETTO

Il progetto, a titolo completamente gratuito, è rivolto ai giovani studenti della scuola primaria o secondaria di primo grado che, sotto la guida dei propri docenti, saranno stimolati a conoscere gli alberi inseriti nel loro contesto sociale e a riflettere sul loro ruolo e sul concetto di tempo.

FASI DEL PROGETTO

- **Individuazione di un albero monumentale significativo per la classe** tra quelli vicini, facilmente localizzabili grazie al [Catalogo on-line degli AMI su Google Maps](#). L'idoneità al progetto dell'albero scelto potrà essere verificata, grazie alla maschera di consultazione fornita con il progetto, controllando se la raccolta dei suoi semi avviene d'autunno.

- **Studio preliminare dell'albero scelto** - studio della parte botanica, della storia locale e degli aspetti della monumentalità dell'albero (attività guidata da apposite schede didattiche allegate al progetto).
- **Visita alla pianta** - osservazione diretta dell'albero monumentale, perfezionamento della compilazione delle schede didattiche del punto precedente e raccolta semi.
- **Trattamenti preliminari sui semi e messa a dimora**, seguendo i consigli della maschera di consultazione.
- **Osservazione della crescita** e compilazione di un Diario nel quale appuntare le osservazioni sull'evoluzione della pianta.
- **Restituzione a fine progetto** - creazione di un elaborato a schema libero (nel formato preferito dalla classe: pdf, presentazione PowerPoint, pagina web, video...) che sintetizzi le riflessioni dei ragazzi sull'esperienza, focalizzate soprattutto sul fattore tempo (come la cura della natura richieda programmazione, dedizione e lungimiranza, in netto contrasto con la velocità del mondo digitale).

Si segnala che nella [pagina del bando del progetto](#) è presente anche un progetto pilota relativo alla stessa materia, svolto nell'anno scolastico 2025-2026 con alcune classi dell'istituto Confalonieri-De Chirico, le cui infografiche possono essere utilizzate come riferimento per le fasi del progetto.

DURATA DEL PROGETTO E RESTITUZIONE

Il progetto si sviluppa ufficialmente dall'autunno 2026, fase preliminare e della raccolta dei semi, alla primavera 2027, fase di osservazione e compilazione del diario di crescita.

➡ Entro il **30 maggio 2027**, le schede degli Allegati B e C, il Diario della crescita (Allegato D) e l'elaborato di sintesi con le impressioni dei ragazzi, dovranno essere inviati all'indirizzo di posta didattica.forestale@masaf.gov.it della DIFOR IV della *Direzione generale dell'economia montana e delle foreste* del MASAF - *Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste* (poiché la capienza della casella di posta è limitata, per evitare di mandar perso il prezioso materiale, si prega di inviare una prima e-mail di contatto con i dati della scuola, a cui far seguire la e-mail con il materiale).

Si auspica che, a prescindere dalla durata ufficiale del progetto, le piante nate possano continuare ad essere seguite ed accudite nella crescita dai ragazzi, diventando per loro un utile "metro del tempo" anche per gli anni successivi o per progetti di continuità scolastica tra primaria e secondaria.

INVIO E LIBERATORIA

Insieme ai citati documenti, qualora siano presenti volti dei ragazzi, dovrà essere inviata una liberatoria relativa alle immagini dei ragazzi coinvolti. Con la partecipazione al progetto la scuola e i ragazzi accettano, inoltre, di autorizzare l'utilizzo delle opere inviate, facendole diventare patrimonio della collettività, mantenendone la paternità ma rinunciando agli usi commerciali. Il MASAF si

impegna ad utilizzare tale materiale solo ed esclusivamente per i fini didattici legati alle attività di sensibilizzazione a tema foreste e cambiamenti climatici.

PUBBLICAZIONE ED VALORIZZAZIONE DEI LAVORI

I lavori pervenuti verranno pubblicati sul sito del Ministero nella sezione [Didattica ambientale](#). Inoltre, le informazioni sugli alberi e le loro immagini più significative potranno andare ad arricchire le schede degli AMI nel [Catalogo on-line degli alberi monumentali d'Italia](#). In questo caso il lavoro verrà premiato con l'inserimento del nome della scuola e della classe vicino al testo e alla fotografia.



COMPETENZE CHIAVE ATTIVATE

- **Scienze (STEM):** Metodo scientifico, biologia vegetale, cicli vitali, concetto del tempo e correlazione tra il tempo umano e quello della natura.
- **Educazione Civica:** Tutela della biodiversità, conoscenza del territorio e delle trasformazioni sociali e familiari nel contesto della storia locale. Competenze di ricerca, narrazione e lavoro di gruppo.
- **Competenze digitali:** Utilizzo di mappe interattive e strumenti di documentazione foto/video.

Didattica Forestale



Dipartimento della politica agricola comune e dello sviluppo rurale

Direzione generale dell'economia montana e delle foreste

Ufficio DIFOR IV – Alberi monumentali, boschi vetusti e biodiversità forestale

tel: +39 06 4665 6186

email: difor4@masaf.gov.it;

pec: aoo.difor@pec.masaf.gov.it

- pagina web: MASAF/FORESTE/didattica

