



Istituto MEME s.r.l. Sede legale: Via Elia Rainusso N° 144, 41124, Modena

Ente di formazione accreditato presso la Regione Emilia Romagna per la formazione:

Utenze Speciali, Superiore, Continua e Permanente e per la Formazione a Distanza

[DGR - Regione Emilia-Romagna Prot. n. SSF/08/42684 del 3 marzo 2008 e n. 934 del 27 Giugno 2011 - DGR n. 1439 del 10 ottobre 2011]



344-0864030



info@istituto-meme.it



https://www.istituto-meme.com

Alla Dirigenza scolastica

e ai referenti interni di: Istituto Comprensivo 1 – Modena

Gentile Dirigente,

Sono Claudio Ingrams referente, con la Dr.ssa Roberta Frison, della Scuola di Musica di Istituto MEME e del progetto “OLOGRAMMA: Musica per l’Inclusione 2026-27” [Rif. PA 2026-27020/RER approvato con DGR 1351/2026 del 03/08/2026] a cui IC1 aderisce come partner.

Con riferimento all’operazione approvata dalla Regione Emilia-Romagna e alla nota di gestione prot. 08/09/2026.0894698.U,

chiediamo la collaborazione delle Sua istituzione per organizzare i percorsi e completare gli adempimenti di competenza delle scuole partner, necessari all’avvio e alla regolare realizzazione delle attività.

I percorsi di propedeutica musicale per gli Istituti Comprensivi partner IC1, IC2, IC7 e IC10

Progetto “OLOGRAMMA: Musica per l’Inclusione 2026-27”

Rif. PA 2026-27020/RER | DGR 1351/2026 del 03/08/2026 CUP E41B26001610009

Soggetto attuatore Istituto MEME s.r.l.

Progetti/Percorsi P2 – P3 – P4 e P5 • Anno scolastico 2026/2027

I percorsi di **Propedeutica Musicale** offrono agli alunni delle scuole primarie un’esperienza educativa condivisa, nella quale suono, voce, ritmo e movimento diventano occasioni di apprendimento e di relazione. La finalità è rendere la pratica musicale accessibile, valorizzando le capacità di ciascun bambino e favorendo la piena partecipazione degli alunni con disabilità, bisogni educativi speciali o condizioni di svantaggio.

Scopo e valore educativo per la scuola

Il progetto è coordinato da Istituto MEME attraverso la scuola di musica UPGB, in collaborazione con CEMU–OLOGRAMMA–APS e con le istituzioni scolastiche partner. La propedeutica introduce al linguaggio musicale attraverso attività concrete e graduali, collegate alla dimensione corporea, espressiva e affettiva dell’apprendimento.

Cantare insieme, rispondere a una sequenza ritmica o attendere il proprio turno aiuta i bambini a esercitare attenzione e ascolto reciproco. La scuola offre così uno spazio nel quale esplorare le proprie possibilità, riconoscere quelle degli altri e costruire fiducia nel gruppo. L’esperienza mira a contrastare povertà educativa e isolamento, rafforzando il legame tra scuola, famiglie e territorio.



Istituto MEME s.r.l. Sede legale: Via Elia Rainusso N° 144, 41124, Modena

Ente di formazione accreditato presso la Regione Emilia Romagna per la formazione:

Utenze Speciali, Superiore, Continua e Permanente e per la Formazione a Distanza

[DGR - Regione Emilia-Romagna Prot. n. SSF/08/42684 del 3 marzo 2008 e n. 934 del 27 Giugno 2011 - DGR n. 1439 del 10 ottobre 2011]



344-0864030



info@istituto-meme.it



https://www.istituto-meme.com

Obiettivi formativi e relazionali

Avvicinarsi alla musica. Esplorare suoni, silenzi, ritmi e semplici melodie; riconoscere contrasti come forte e piano, lento e veloce; sviluppare una prima familiarità con il linguaggio musicale.

Sviluppare attenzione e coordinazione. Esercitare ascolto attivo, memoria uditiva e coordinazione psicomotoria attraverso giochi vocali, sequenze ritmiche e attività che integrano corpo e strumenti.

Esprimersi e acquisire fiducia. Favorire creatività, espressione vocale e corporea e riconoscimento delle emozioni, valorizzando i progressi individuali in un ambiente accogliente.

Imparare a cooperare. Condividere strumenti e regole, rispettare i turni, assumere piccoli ruoli e contribuire a un'esecuzione collettiva, sviluppando autonomia e senso di appartenenza.

Partecipare insieme. Promuovere gruppi eterogenei in cui differenze personali, culturali e linguistiche siano accolte e ogni bambino possa offrire un contributo riconoscibile.

Due moduli per un apprendimento progressivo

I quattro percorsi, previsti nel progetto approvato dalla Regione Emilia-Romagna, condividono l'impianto di Propedeutica Musicale articolato in due moduli consecutivi e integrati. Le proposte vengono adattate ai gruppi coinvolti, ai livelli di partenza e ai bisogni educativi rilevati con la scuola.

Modulo 1: Iniziazione musicale. Primo incontro con suono e ritmo mediante giochi vocali, canti collettivi, filastrocche sonore, ascolti guidati e narrazioni musicali. Il corpo diventa uno strumento espressivo attraverso la body percussion; tamburelli, maracas e boomwhackers accompagnano l'esplorazione. Segni, linee e disegni sonori introducono le prime rappresentazioni grafiche della musica.

Modulo 2: Approfondimento e orchestrazione. Consolidamento delle competenze ritmiche e melodiche attraverso giochi di eco, percussioni, xilofoni e metallofoni. Semplici partiture collettive, canti interculturali, improvvisazioni e composizioni di gruppo sviluppano la cooperazione. Piccoli ruoli di guida e la preparazione di una restituzione musicale finale valorizzano l'autonomia e il contributo di ciascuno.

La qualità dell'esperienza si misura nella partecipazione e nei progressi dei bambini, oltre che nelle abilità musicali acquisite. La restituzione finale rende visibile il lavoro condiviso e offre alle famiglie un'occasione per riconoscerne il valore educativo.

L'inclusività nelle attività quotidiane

L'inclusione orienta la progettazione di ogni attività. I laboratori prevedono modalità differenti per accedere alla stessa esperienza: ascoltare, cantare, muoversi, riprodurre un ritmo o utilizzare uno strumento semplice sono possibilità che consentono a ciascun alunno di essere parte attiva del gruppo.

La scheda progettuale prevede adattamenti per disabilità e bisogni educativi speciali, facilitazioni visive, corporee e multisensoriali, simboli e colori, affiancamento educativo e mediazione culturale e linguistica ove necessario. Il lavoro si raccorda con i docenti e con le famiglie, con particolare attenzione alle situazioni di fragilità.

L'approccio laboratoriale, ispirato alla Musicoterapia Attiva a orientamento musico-centrico, valorizza l'esperienza diretta e la relazione. Un clima non competitivo permette di riconoscere i progressi individuali e di costruire un repertorio comune nel quale trovano spazio capacità e tempi differenti. Le figure aggiuntive di sostegno previste dal progetto contribuiscono a rendere effettiva questa partecipazione.



Istituto MEME s.r.l. Sede legale: Via Elia Rainusso N° 144, 41124, Modena

Ente di formazione accreditato presso la Regione Emilia Romagna per la formazione:

Utenze Speciali, Superiore, Continua e Permanente e per la Formazione a Distanza

[DGR - Regione Emilia-Romagna Prot. n. SSF/08/42684 del 3 marzo 2008 e n. 934 del 27 Giugno 2011 - DGR n. 1439 del 10 ottobre 2011]



344-0864030



info@istituto-meme.it



https://www.istituto-meme.com

Il contributo del Fondo sociale europeo Plus

Il progetto si colloca nel Programma Regionale FSE+ 2021–2027 della Regione Emilia-Romagna, Priorità 3 “Inclusione sociale”, Obiettivo specifico K, nell’ambito dell’Avviso di cui alla DGR 717/2026 e della Legge regionale 2/2018 sull’educazione musicale. Il Fondo sociale europeo Plus sostiene l’ampliamento delle opportunità educative e culturali, con attenzione alle persone che incontrano maggiori ostacoli alla partecipazione.

Nella progettazione questo sostegno si traduce nell’accesso gratuito per tutti gli allievi e nella previsione di risorse professionali aggiuntive per i bisogni specifici. La gratuità riduce le barriere economiche; le facilitazioni e l’affiancamento educativo aiutano a superare quelle legate alle condizioni personali e sociali. Il FSE+ assume così un valore concreto per bambini e famiglie, favorendo un accesso più equo all’educazione musicale.

Collaborazione con le dirigenze e risultati attesi

Per ciascun Istituto si propone di condividere con la Dirigenza e i docenti referenti i gruppi coinvolti, il calendario, gli spazi accessibili e i sostegni necessari. Il coinvolgimento delle famiglie e il confronto tra insegnanti e operatori favoriscono la continuità educativa. La comunicazione delle attività potrà evidenziare il contributo del FSE+ alla gratuità e all’inclusione.

Gli esiti attesi comprendono maggiori competenze musicali ed espressive, miglioramento della cooperazione, crescita dell’autonomia e partecipazione più attiva degli alunni. L’osservazione educativa potrà considerare frequenza, coinvolgimento, ascolto reciproco e progressi individuali. La collaborazione tra gli Istituti Comprensivi e la rete OLOGRAMMA contribuisce a rendere le scuole luoghi di comunità, nei quali ogni bambino possa sentirsi accolto e valorizzato.



Istituto MEME s.r.l. Sede legale: Via Elia Rainusso N° 144, 41124, Modena

Ente di formazione accreditato presso la Regione Emilia Romagna per la formazione:

Utenze Speciali, Superiore, Continua e Permanente e per la Formazione a Distanza

[DGR - Regione Emilia-Romagna Prot. n. SSF/08/42684 del 3 marzo 2008 e n. 934 del 27 Giugno 2011 - DGR n. 1439 del 10 ottobre 2011]



344-0864030



info@istituto-meme.it



https://www.istituto-meme.com

Il Progetto/Percorso comprende 60 ore, articolate in due moduli consecutivi di 30 ore, e deve essere aperto alla partecipazione di almeno 15 destinatari. Tutti gli iscritti devono poter fruire dell'intero percorso.

Le attività dovranno concludersi entro il 31 agosto 2027.

Adempimenti richiesti a ciascuna scuola partner: IC1, IC2, IC7 e IC10

Chiediamo alla Sua istituzione di provvedere alle seguenti attività, in raccordo con Istituto MEME.

1. Referente e organizzazione. Comunicare il nominativo e i recapiti del referente scolastico; concordare gruppi, sedi, orari e disponibilità di spazi e attrezzature, con attenzione all'accessibilità e alla sicurezza. Segnalare i bisogni di supporto che richiedono adattamenti o figure aggiuntive.

2. Pubblicizzazione e accesso. Pubblicare sul sito della scuola la locandina e l'informativa del singolo percorso predisposte da Istituto MEME, complete di finalità, contenuti, articolazione oraria, sede, criteri e modalità di eventuale selezione, dicitura di cofinanziamento e banner istituzionale. Esporre il poster A3 in luogo visibile al pubblico e presso la sede delle attività. Conservare le evidenze e trasmettere a MEME screenshot delle pagine pubblicate, locandina e fotografie del poster.

3. Iscrizioni e selezione. Informare studenti e famiglie e raccogliere le schede di iscrizione/autodichiarazione e le schede informative FSE+ controfirmate; per i minori acquisire la sottoscrizione del genitore o tutore. Curare e documentare l'individuazione degli allievi, rispettando pari opportunità, non discriminazione e interculturalità. Predisporre con MEME il verbale di accertamento dei requisiti per ogni percorso e, se le candidature superano i posti disponibili, documentare la selezione secondo i criteri resi pubblici. Trasmettere a MEME il fascicolo prima dell'avvio, conservando gli atti di competenza.

4. Inclusione e dati degli allievi. Fornire i dati necessari alle anagrafiche e al monitoraggio. Collaborare con le famiglie per acquisire, di norma da esse, certificazioni, attestazioni o dichiarazioni dei bisogni specifici, da rendere disponibili a MEME con modalità protette e nel rispetto della privacy. L'assenza di tale documentazione non impedisce la partecipazione, ma non consente il riconoscimento del costo aggiuntivo del sostegno dedicato.

5. Calendari e variazioni. Confermare a MEME il calendario del mese successivo entro il giorno 10 di ogni mese, quale termine organizzativo interno proposto. MEME deve inviarlo alla Regione entro il giorno 20. Qualsiasi variazione di data, orario o sede deve essere concordata con MEME con anticipo sufficiente a consentire la comunicazione regionale prima della lezione interessata.

6. Frequenza e conclusione. Segnalare tempestivamente ritiri, possibili subentri e impedimenti; per i subentranti completare iscrizione e accertamento dei requisiti con MEME. Collaborare alla corretta rilevazione delle presenze e alle verifiche, fornire osservazioni sui risultati educativi e consegnare le evidenze finali necessarie alla chiusura dei percorsi.



IN SINTESI

Il Progetto/Percorso approvato di **Propedeutica Musicale** sarà costituito da 2 moduli di 30 ore: dovrà essere aperto alla partecipazione di almeno 15 destinatari **selezionati dalla Istituzione scolastica** che dovranno frequentare entrambi i moduli.

Le Scuole Partner dovranno obbligatoriamente tenere agli atti e inviarne copia a Istituto MEME:

a) i materiali di pubblicizzazione – utilizzando la documentazione predisposta dalla Scuola di Musica Gestore del progetto in ottemperanza alle indicazioni sugli obblighi di comunicazione e visibilità di cui ai successivi paragrafi (poster/display/sito web/modulistica informativa);

b) la documentazione relativa alla selezione degli allievi in cui si evidenziano la procedura e i criteri adottati di selezione.

Procedure e Criteri da formalizzare/comunicare obbligatoriamente - da conservare sempre agli atti qualora i richiedenti siano in numero superiore a 15.

A Istituto MEME, gestore del progetto approvato, e alle Istituzioni scolastiche partner **è richiesto, obbligatoriamente dalla Regione Emilia-Romagna, di dare visibilità al sostegno fornito dai Fondi Ue sui propri canali online** (sito istituzionale e i social media, su tutti gli altri materiali di comunicazione e in tutte le attività svolte, ad esempio relazioni con i media, conferenze, seminari).

IN PARTICOLARE

A) Sito e social media

Tutti i beneficiari devono inserire nel proprio sito web – o in quello del progetto – e sui canali social una breve descrizione del progetto finanziato, che includa sintesi del progetto, obiettivi e risultati attesi. Sul sito web devono essere presenti i loghi del Programma, ovvero, **Coesione Italia 21-27 Emilia-Romagna, Ue, Stato e Regione Emilia-Romagna**.



B) Scheda informativa

Il beneficiario deve sempre informare i partecipanti alle attività del finanziamento di cui gode l'iniziativa, degli obiettivi dell'intervento, della natura della fonte di finanziamento e degli obblighi che ne conseguono. Per questo deve predisporre e consegnare una scheda informativa sul Fse+, che deve essere controfirmata dai partecipanti se maggiorenni (o dai genitori - se minorenni) (**P2-A2-Scheda-informativa-FSE+.pdf**).

C) Poster/display

Al beneficiario è richiesto di esporre in un luogo ben visibile al pubblico - ad esempio nell'area di ingresso/reception - almeno un poster o un display elettronico in formato A3 o superiore, con descrizione, obiettivi e risultati del progetto, inserendo i loghi Coesione Italia 21-27 Emilia-Romagna, Ue, Stato e Regione Emilia-Romagna (**P2-A3-Poster_A3.pdf**).

Per le **Operazioni approvate e finanziate con risorse del FSE+**, i materiali di informazione e comunicazione devono riportare i loghi del Programma (ovvero, Coesione Italia 21-27 Emilia-Romagna, Ue, Stato e Regione



Istituto MEME s.r.l. Sede legale: Via Elia Rainusso N° 144, 41124, Modena

Ente di formazione accreditato presso la Regione Emilia Romagna per la formazione:

Utenze Speciali, Superiore, Continua e Permanente e per la Formazione a Distanza

[DGR - Regione Emilia-Romagna Prot. n. SSF/08/42684 del 3 marzo 2008 e n. 934 del 27 Giugno 2011 - DGR n. 1439 del 10 ottobre 2011]



344-0864030



info@istituto-meme.it



<https://www.istituto-meme.com>

Emilia-Romagna) e la dicitura "Operazione Rif. PA 2026-27020/RER approvata dalla Regione Emilia-Romagna con DGR 1351/2026 del 03/08/2026 e cofinanziata con risorse del Fondo sociale europeo Plus".

IMPORTANTE per l'attivazione del percorso/progetto

L'invio, con urgenza a info@istituto-meme.it, dalla segreteria didattica della scuola partner il: **documento compilato in ogni campo** (**Anagrafica-Iscritti.xlsx**) per l'inserimento formale dei dati anagrafici tramite portale SIFER della Regione. (e l'invio puntuale di eventuali aggiornamenti per subentri possibili durante l'attuazione di tutto il percorso).

ALLEGATI:

1. Scheda informativa da restituire compilata e firmata per ogni iscritto (**P2-A2-Scheda-informativa-FSE+.pdf**)
2. I loghi del Programma, ovvero, **Coesione Italia 21-27 Emilia-Romagna, Ue, Stato e Regione Emilia-Romagna** (Allegato: **loghi.jpg**).
3. Lettera alla Dirigenza con breve descrizione del progetto finanziato che include sintesi del progetto, obiettivi e risultati attesi (Allegato: **Lettera-Dirigenza-IC1-2026-27.pdf**).
4. Poster/Display (**P2-A3-Poster_A3.pdf**).
5. Volantino da distribuire agli allievi interessati alla proposta formativa (**Volantino-OLOGRAMMA-IC1-2026-27.pdf**)
6. Domanda di iscrizione da restituire compilata e firmata per ogni iscritto (**Allegato-4-Format-iscrizione-scuole-musica-2026-27.docx**)
7. Anagrafica Iscritti (**Anagrafica-Iscritti.xlsx**)

LINK UTILI DI RIFERIMENTO

Link DocuFilm "OLOGRAMMA: Musica per l'inclusione"

<https://www.istituto-meme.com/ologramma-musica-per-inclusione-il-film/>

Spettacoli live realizzati negli ultimi 14 anni del "Gruppo Corale Strumentale OLOGRAMMA"

<https://www.istituto-meme.com/ologramma-musica-e-parole/>

Per il riscontro e il raccordo operativo: info@istituto-meme.it Tel. 3440864030;

Referente del Progetto: Dr.ssa Roberta Frison;

Coordinatore e Referente Amministrativo: Dr. Claudio Ingrams, ingrami@istituto-meme.it

Ringraziamo per la collaborazione e porgiamo cordiali saluti.

Dr.ssa Roberta Frison, Dr. Claudio Ingrams

www.istituto-meme.com

Cell. 3440864030